

## A-7 「地域の環境を考える」

### (1) 科目の紹介

基本情報	平成 25 年度・教養教育・前期	曜日・校時	木 3 限
モジュール名	環境問題を考える (Ⅱ)	科目名	地域の環境を考える
教員名 (所属)	中村修・深見聡 (環境科学部)		教室 C-16
選択者数	69 名	2 年生の所属学部	教育学部 経済学部 薬学部 水産学部
再履修数	0 名	(21 名) (20 名) (12 名) (16 名)	
<p>授業のねらい：</p> <p>多様な地域の環境には、様々な可能性があります。過度な経済効率性の追求やいわゆる都市部からの視点ではなく、地域がもつ固有性に着目した持続可能な地域社会のあり方について考えます。</p>			
<p>アクティブラーニングに向けて工夫した点：</p> <p>「自分で考え・発言する」「他の学生の意見を聞いて、それについて考え、反論し、受け入れる」という作業を課題として提示しました。その結果、参加学生の3分の2が報告をし、参加者のほぼ全員が報告者にコメントをする、を実現しました。「考える力」「報告する力 (表現する)」「議論する力」「受け入れる力」の獲得を目指しました。</p> <p>具体的には、最初の講義で全体像、講義の手法などを説明しました。</p> <p>その後、15回の講義を2パートにわけて、1パート5、6回の講義で中テーマを掲げ、具体的な課題を提示しました。その課題を学生に提示し、毎回の講義で4人報告、1人の報告について2人がコメントをしてもらいました。報告者とコメントをする人はパートの最初に決めておきます。</p> <p>○講義の流れ</p> <p>当日の課題を説明</p> <p>あらかじめ提示された課題を学生が5分 パワーポイントを利用して報告</p> <p>そのあと、2名がコメントをする。報告者はそれに対して回答する。</p> <p>これを毎回の講義で4人報告</p> <p>なお、報告者とコメントする人は、パートの最初に事前に決めておく</p> <p>その後、議論の整理と、次の講義への橋渡しを教員がおこなう。</p> <p>最後に、感想文を全員提出。</p> <p>○次の講義</p> <p>前回の感想文の一部を紹介</p> <p>当日の課題を説明</p> <p>… (以下、同じ)</p>			

## (2) 学修の評価

到達目標	① 従来の経済成長ではない、持続的な社会の視点の獲得 ② 持続的な社会について、調べて報告できるようになる ③ できるだけ具体的な話題を通して、具体的な議論ができるようになる
成績評価の方法	報告内容・報告の方法（話し方など）30%、レポート70%

## (3) 授業の進行

概要：		
回	学習内容	授業方法（講義、グループワーク、プレゼンなど）
1	循環型社会を考える1 福岡県大木町の循環の取組事例	講義全体の方針の説明 循環型社会の具体例の説明 報告者、コメントする人を3回分決める
2	循環型社会を考える2 生態学の視点、リービッチの循環論	次回の報告の方法などを伝える
3	循環型社会を考える3 ・循環とは何か 人口ボーナス、人口オーナス をテーマに議論	あらかじめ示したテーマで4人報告、8人コメント テーマは少なくとも2週間前には提示  その後、あらためて教員が説明し 議論になった点などを、さらに説明を加えて、深める また、次回のテーマの簡単な紹介をする
4	循環型社会を考える4 地域の循環の取組事例	以上 テーマが異なっても、講義の展開は繰り返す

5	循環型社会を考える 5 失敗から学ぶ	
6	循環型社会を考える 6 タイの事例、アジアの事例	
7	地域に循環を作り出す 1 労働者としての科学者 水俣病での科学者の役割	
8	地域に循環を作り出す 2 "	
9	地域に循環を作り出す 3 地域の循環ビジネス	
10	地域に循環を作り出す 4 "	
11	地域に循環を作り出す 5 "	
12	地域に循環を作り出す 6 " 地域通貨	
13	地域に循環を作り出す 7 " 地域通貨	
14	地域に循環を作り出す 8 " ローカルな哲学	
15	まとめ	

#### (4) 授業の成果

全体の総括	報告、報告へのコメントをほぼ全員の学生が参加することで、PPTを使った報告のスキル（PPTの作成方法、話し方など）が向上した
今後の改善点	

#### (5) アクティブ・ラーニングの充実にに向けた提案

ポイント提案	自主的には報告、コメントはしないが、あらかじめ決めておくことで、積極的な報告、コメントがおこなわれた。また、そのやりとりをきっかけに、他の学生の意見も多く出た。 ただし、テーマがある程度、おもしろいものでないと、難解なテーマでは議論は成立困難。
参考になる資料	

#### (別添資料)

講義の様子のパワーポイント